

L'EXPÉRIENCE DES PÈRES ET DES MÈRES D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS

*PORTRAIT DRESSÉ PAR
L'INITIATIVE PERSPECTIVES PARENTS*

Tamarha Pierce, Ph.D.

École de psychologie, Université Laval

en collaboration avec Carl Lacharité, Sylvie Callile, Marleen Baker,
et Michaël Dion-Lévesque



UNIVERSITÉ
LAVAL



Centre d'études interdisciplinaires
sur le développement de l'enfant
et la famille



Université du Québec
à Trois-Rivières



AVENIR D'ENFANTS
DES COMMUNAUTÉS ENGAGÉES

Institut
de la statistique

Québec



INITIATIVE PERSPECTIVES PARENTS

Amorcée en 2013 par l'organisme Avenir d'enfants en collaboration avec l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) et l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR).

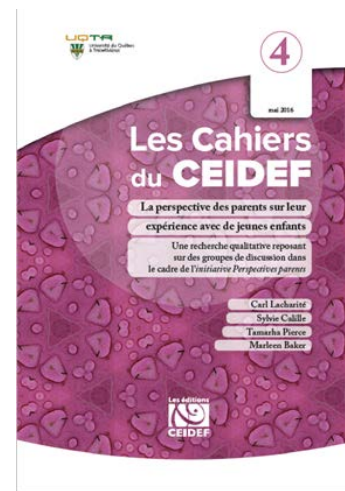
Objectifs :

1. Fournir des données fiables sur l'expérience vécue par les mères et les pères
2. Alimenter la réflexion de tous les acteurs du domaine de la petite enfance
3. S'attarder au mieux-être des parents afin d'avoir un impact sur le développement des enfants

INITIATIVE PERSPECTIVE PARENTS

sondage populationnel et groupes de discussion

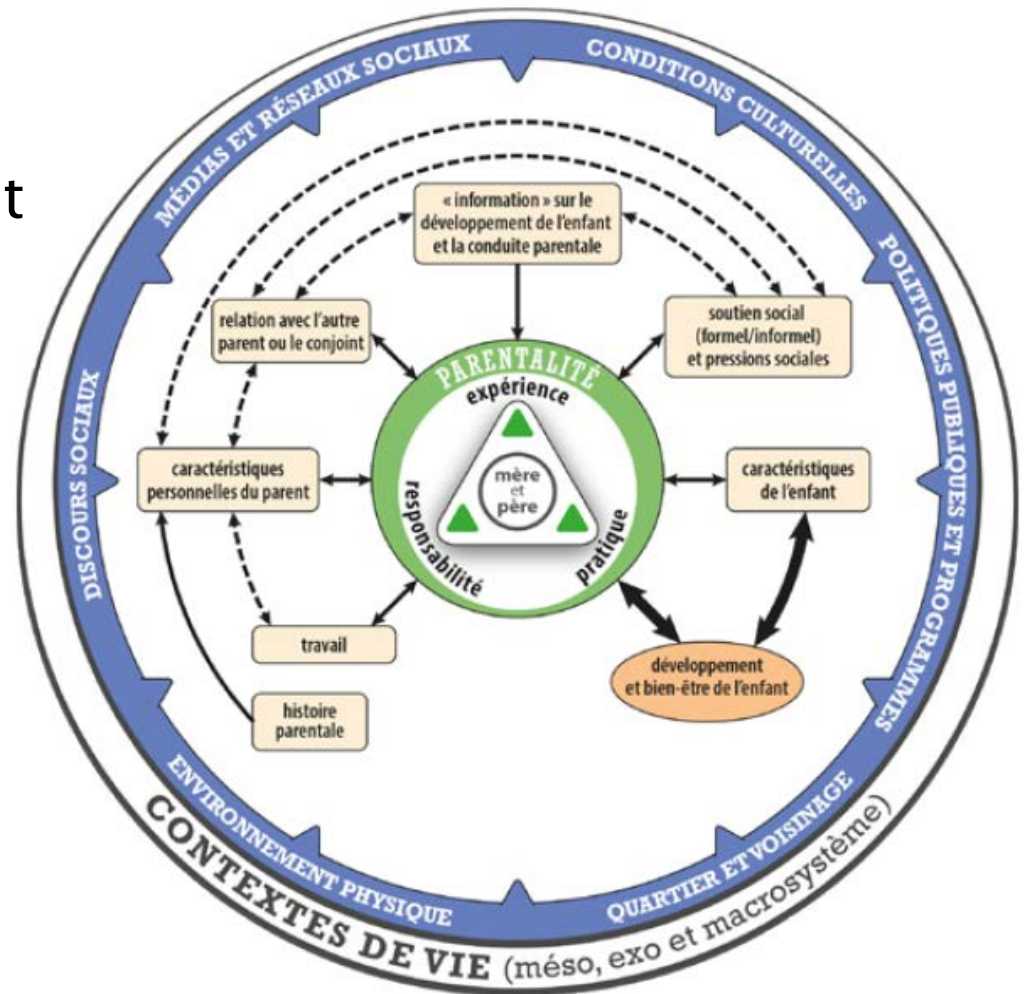
- 14 905 parents (7 900 mères; 7 005 pères) ayant au moins un enfant âgé de 5 ans ou moins
- Représentent environ 700 000 parents
- Pratiques parentales, sentiments d'efficacité et de satisfaction parentale, sources de stress, besoin en information, relation avec le



- 90 parents (58 mères; 32 pères) ayant au moins un enfant âgé de 5 ans ou moins
- 12 groupes
- Groupes distincts pour les mères et les pères
- Discussion autour de moments agréables et difficiles avec l'enfant du groupe cible

CADRE CONCEPTUEL DE LA PARENTALITÉ

La parentalité est un concept multidimensionnel dont les principales composantes (les pratiques, l'expérience et la responsabilité parentales) sont influencées par un ensemble de facteurs individuels et environnementaux (famille, communauté, politiques et programmes, contexte culturel) dont on doit tenir compte pour bien



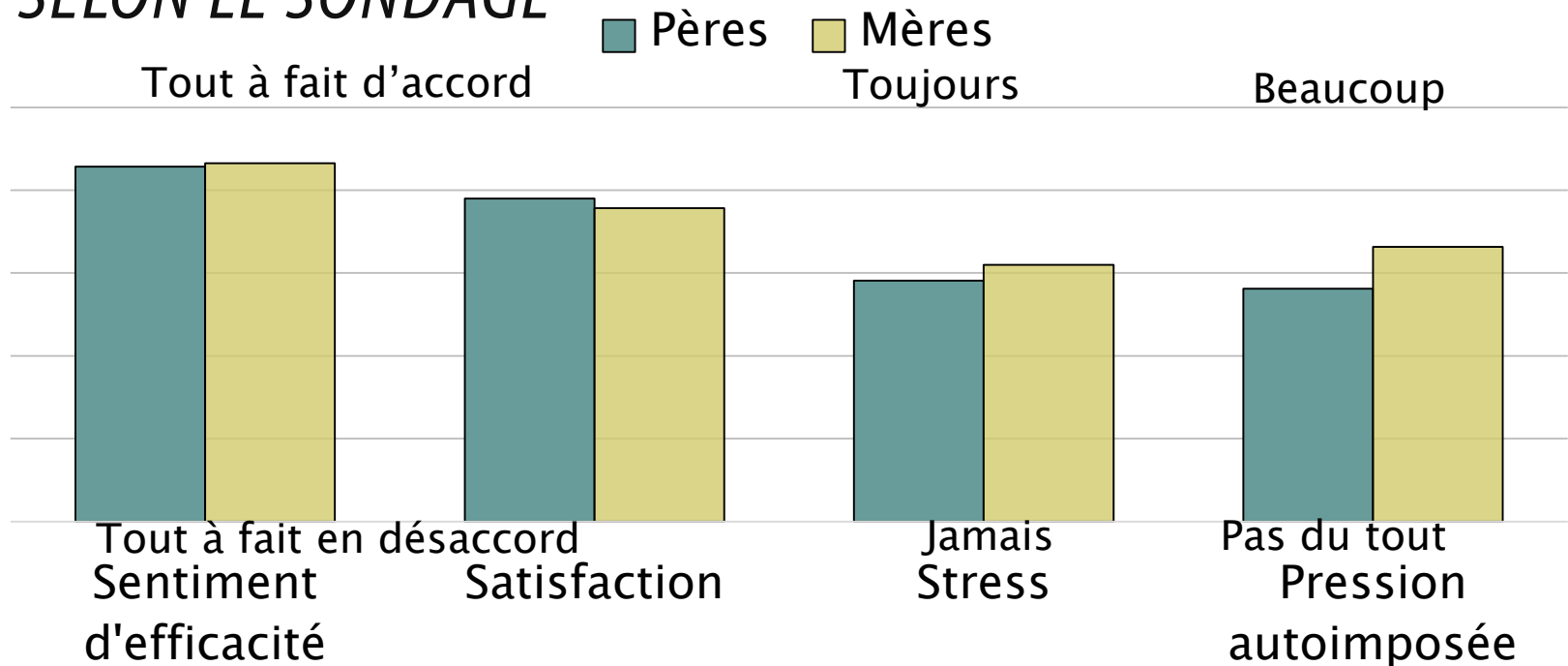
EXPÉRIENCE PARENTALE DES MÈRES ET DES PÈRES D'ENFANTS DE 0-5 ANS

THÈMES ABORDÉS

- Sentiment par rapport à leur rôle, stress et pression qu'ils s'imposent
- Activités parentales
- Besoins d'information et sources consultées
- Activités et services
 - Utilisation
 - Lieux
 - Obstacles
- *Similarités et particularités pères-mères*

EXPÉRIENCE PARENTALE

SELON LE SONDAGE



- Père et mères ont généralement un sentiment d'efficacité et un niveau de satisfaction très élevés
- Ils disent aussi ressentir un certain niveau de stress au quotidien et s'imposer de la pression concernant la façon de s'occuper de leurs enfants, mères un peu plus que pères

EXPÉRIENCE PARENTA

SELON LES GROUPES DE DISCUSSI



Expérience centrale, vécue comme une tâche complexe, en constante recherche d'équilibre

Sentiment de compétence – ensemble d'efforts quotidiens de parents

- Maintenir bonne image de soi-même, à ses yeux
- Sentiment d'incompétent déclenche actions pour rééquilibrer image de soi comme parent

Complicquée par:

- Défavorisation économique
- Détresse psychologique
- Insuffisance du soutien social (isolement)

EXPÉRIENCE PARENTALE

SELON LES GROUPEES DE DISCUSSION

Discours sociaux:

- Égalité entre femmes et hommes
- Partage des responsabilités envers l'enfant

Parents : tendent à avoir une représentation plus stéréotypée de l'exercice du rôle parental des pères et des mères

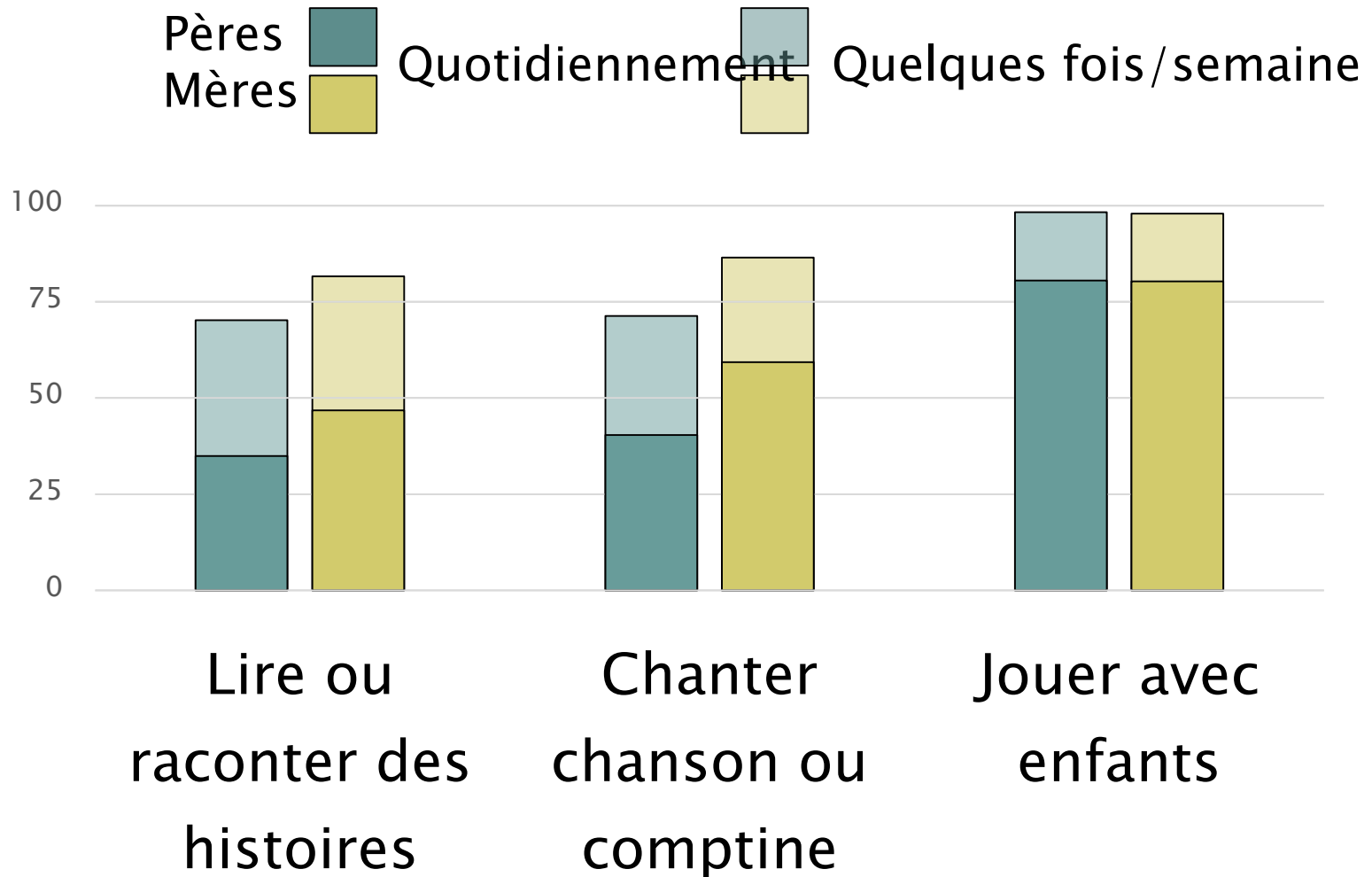
- Rôles complémentaires de mère et du père à l'arrivée du 1^{er} enfant
- **Père** – rôle de soutenir sa conjointe, implication directe est un ajout, un « bonus »; contrôle autoritaire ou compagnon de jeu
- **Mère** – première responsable des soins ; attentes excessives à l'égard d'elle-même et des enfants

EXPÉRIENCE PATERNELLE ET MATERNELLE *PAREIL ET PAS PAREIL*



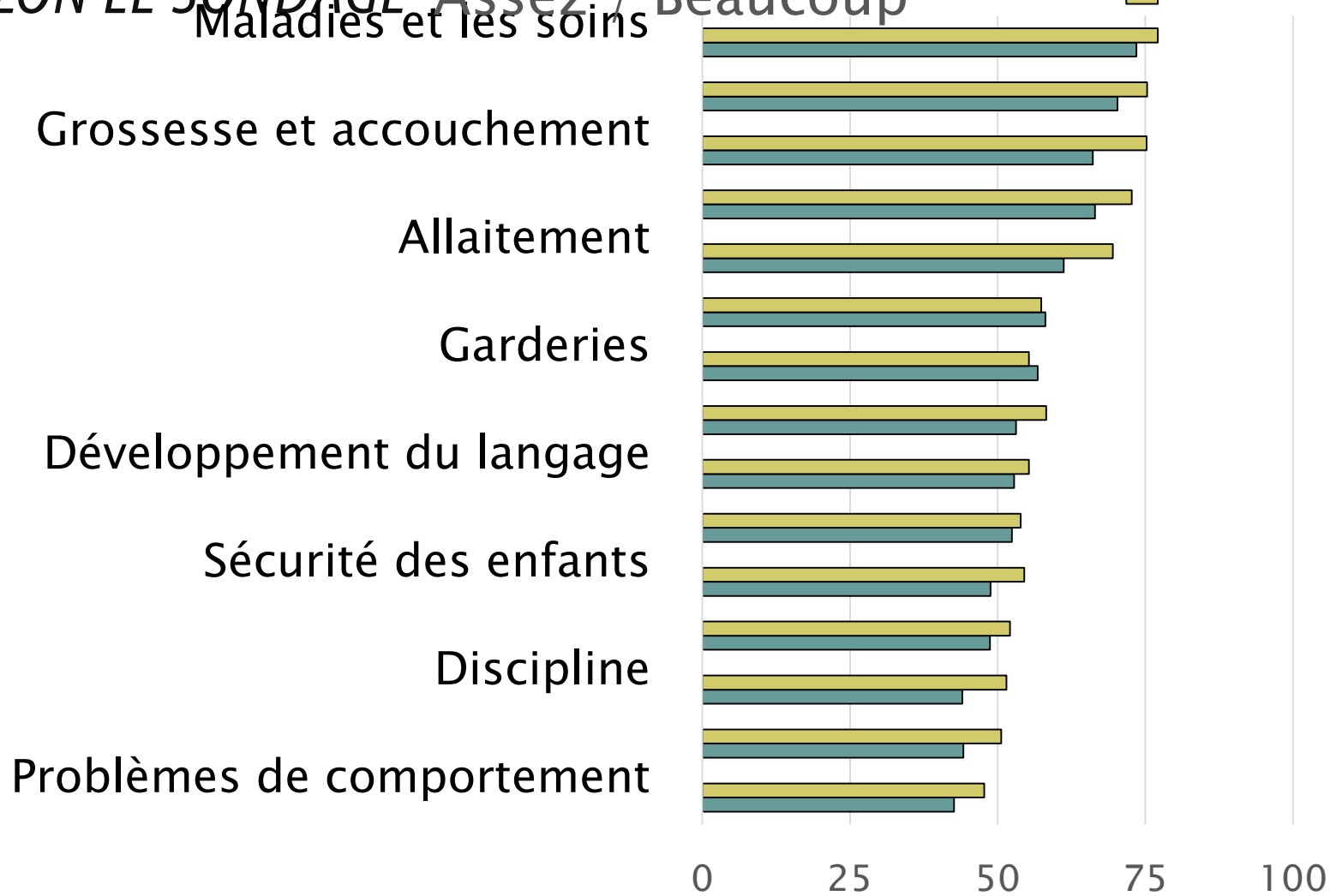
PRATIQUES PARENTALES

SELON LE SONDAGE



BESOINS D'INFORMATION DES PARENTS

SELON LE SONDAGE *Assez / Beaucoup* ■ Mères



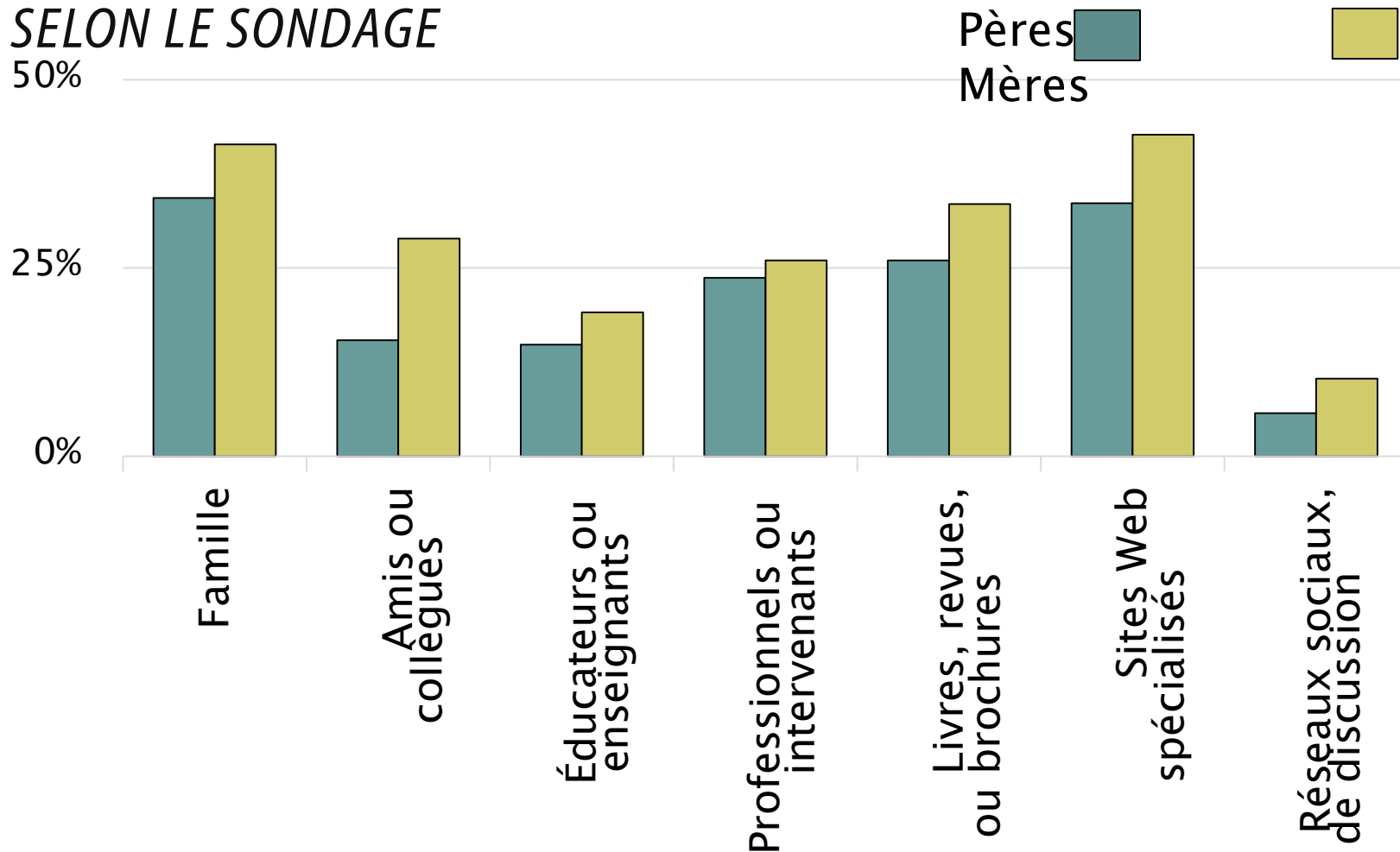
SOURCES D'INFORMATION SOUVENT CONSULTÉES

SELON LE SONDAGE

50%

Pères

Mères



SOURCES D'INFORMATION

SELON LES GROUPES DE DISCUSSION

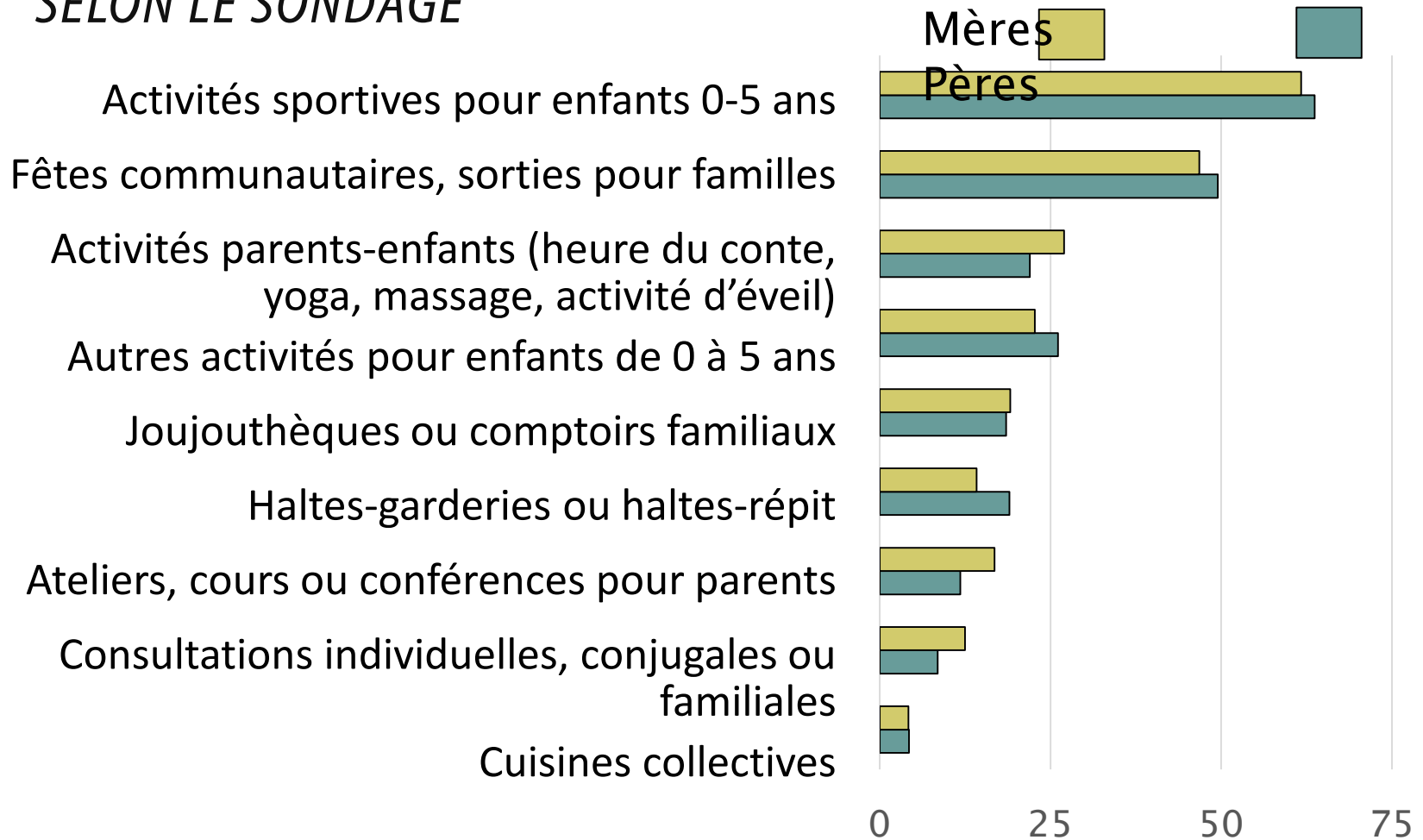
Professionnels : difficultés d'accès et avis parfois contradictoires

Sites web réseaux sociaux, blogues, magazines, livres, télévision : principales sources d'information pour certains, malgré une méfiance quant à leur crédibilité

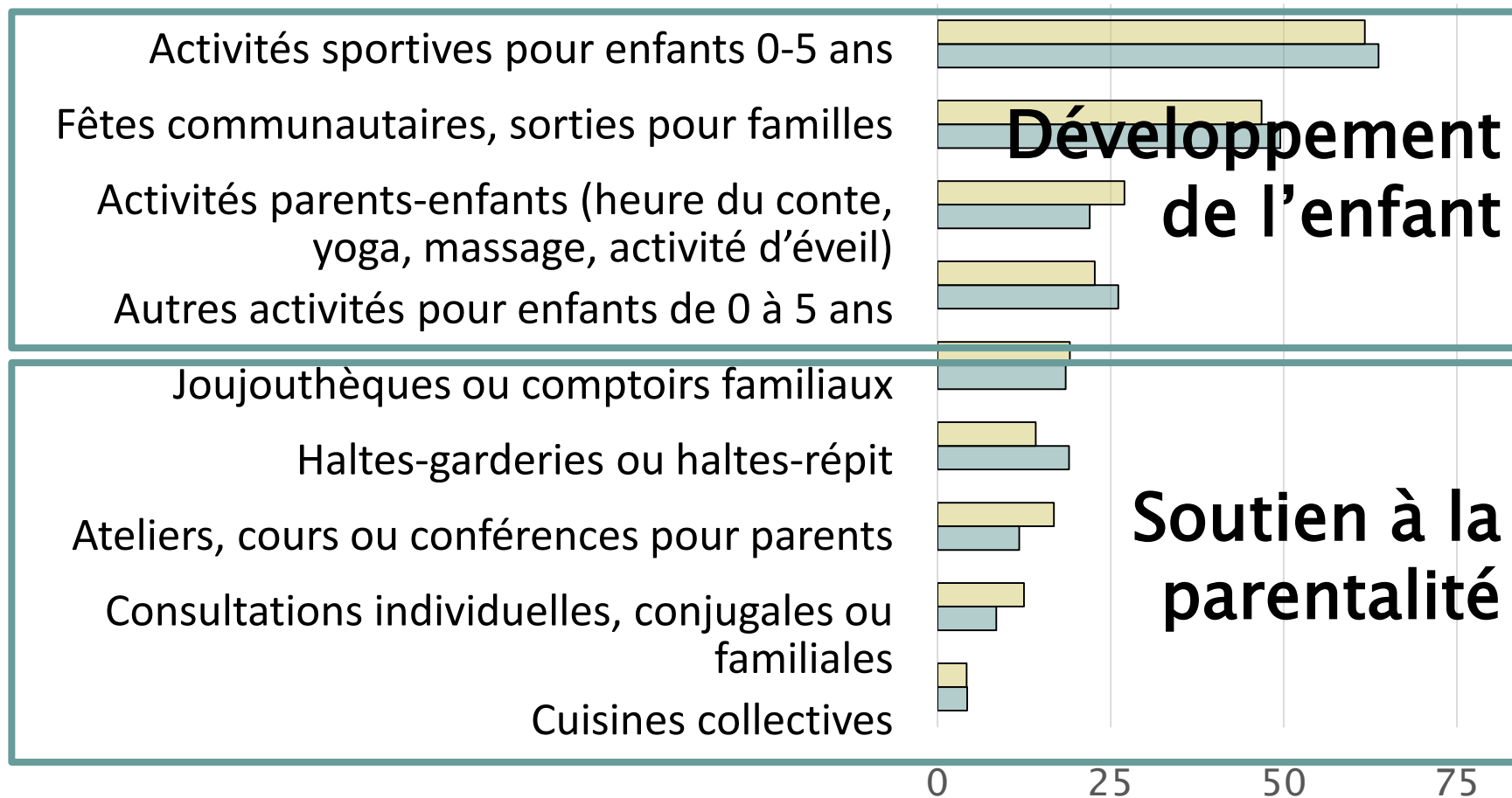
Rencontres entre parents : lieu de discussion sur ensemble d'informations, discutent, comparent sources, questionnent

- **Pères** : pas l'habitude de ce genre d'échanges, ce qui freine participation. Survient surtout dans cadres informels (ex. matchs hockey)

ACTIVITÉS/SERVICES UTILISÉS PAR PARENTS (12 DERNIERS MOIS) SELON LE SONDAGE



ACTIVITÉS/SERVICES UTILISÉS PAR PARENTS (12 DERNIERS MOIS) SELON LE SONDAGE



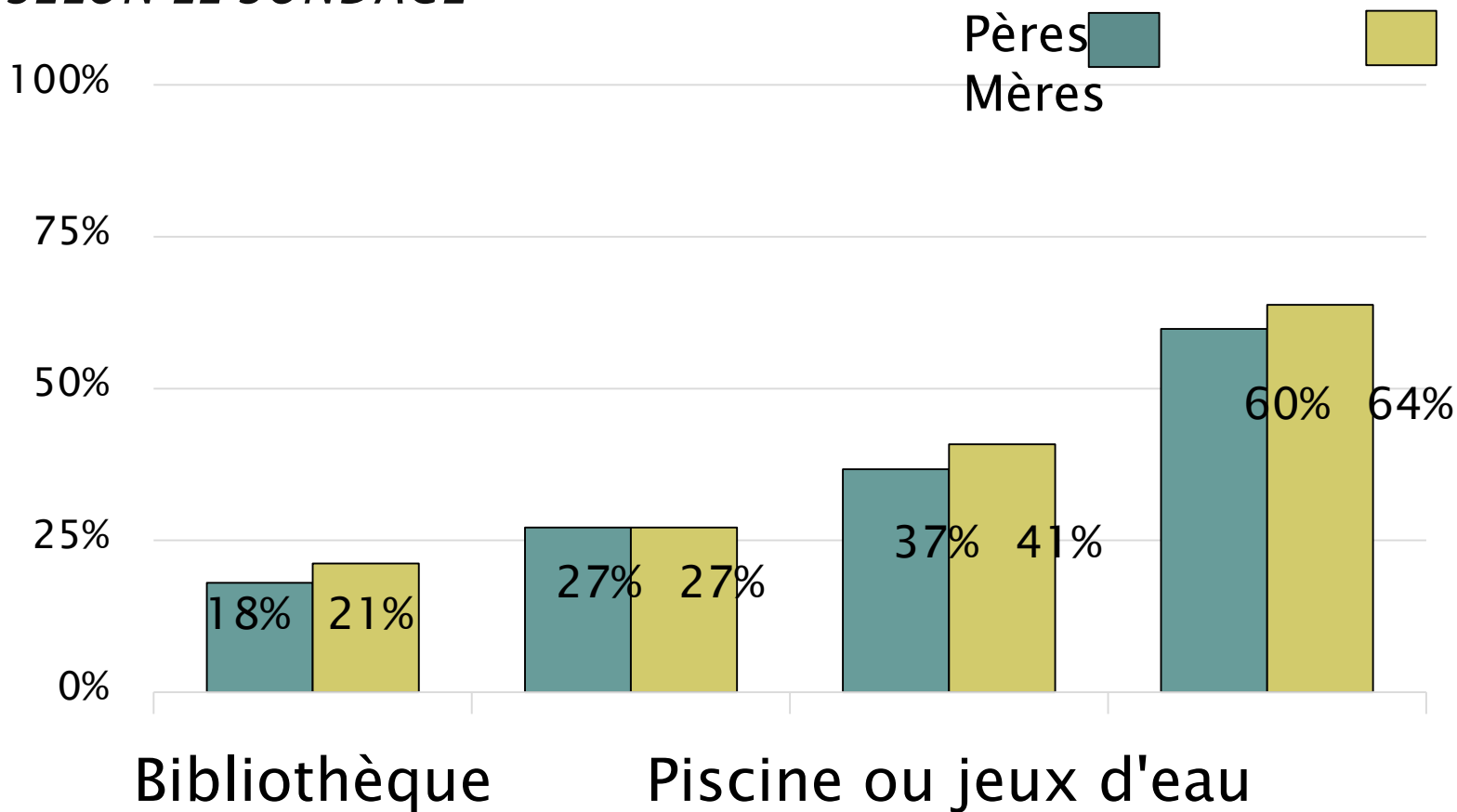
LIEUX FRÉQUENTÉS PAR LES PARENTS UTILISATEURS D'ACTIVITÉS OU DE SERVICES

SELON LE SONDAGE

Établissement ou organisme	Proportion
Centre de loisirs	52,4%
Club ou association sportive	41,8%
Bibliothèque	35,9%
Organisme communautaire Famille	22,7%
CLSC	14,8%

PARENTS QUI FRÉQUENTE SOUVENT CES LIEUX PUBLICS (DERNIERS 12 MOIS)

SELON LE SONDAGE



OBSTACLES À L'UTILISATION DES SERVICES

SELON LE SONDAGE

	Mères	Pères
Manque de temps	69,2	69,2
Horaires ne conviennent pas	66,9	63,5
Manque d' information sur les services offerts	50,0	46,4
Difficulté de concilier l'horaire de tous mes enfants	49,1	42,6
Peu d'activités pour les jeunes enfants	39,9	38,0
Fatigue ou manque d'énergie	41,6	35,4
Coût	39,4	33,4
Difficulté à faire garder mes enfants	38,2	32,2
Je considère que mes enfants sont trop jeunes	30,0	35,0
Activités ne sont pas adaptées à ma réalité	25,4	27,0

SERVICES VÉCUS COMME AIDANT

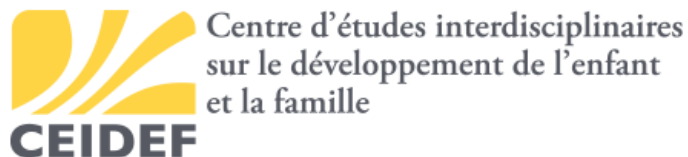
SELON LES GROUPES DE DISCUSSION

- Ne pas se sentir jugé par les intervenants / professionnels
- Aide concrète qui permet de sauver temps et efforts
- Activités qui créent liens avec autres parents, sentiment de ne pas être seuls
- Besoin d'en savoir plus sur divers sujets – activités de formation
- Activités qui les *font se sentir intelligents, compétents*, avec possibilité de s'expriment, poser des questions, qui invitent à réfléchir avec d'autres

EN CONCLUSION, LES MÈRES ET LES PÈRES D'ENFANTS DE 0 À 5 ANS

- Se sentent compétents dans leur rôle parental
- Déploient efforts considérables pour y arriver et maintenir cette image d'eux-mêmes
- À la fois semblables et différents des mères (stéréotypes perdurent)
- Cherchent informations crédibles sur santé et aspects socioaffectifs
- Certains fréquentent des services offerts aux familles, d'autres pas. Parmi les obstacles : temps, horaire, information, coût et activités adaptées
- **Bibliothèques, fréquentées par plusieurs, peuvent répondre aux besoins des parents qui cherchent aide concrète, connaissances et à former des liens avec d'autres parents**

Merci!



PÈRES: PARENTS À PART ENTIÈRE

SEMAINE QUÉBÉCOISE DE LA PATERNITÉ
11 AU 17 JUIN 2018



semainedelapaternite.org

POUR EN SAVOIR PLUS SUR L'INITIATIVE PERSPECTIVES PARENTS

Agirtôt.org – [dossier thématique Perspectives Parents](#)

- Inclut des portraits des parents pour différentes régions du Québec

Les Cahiers du CEIDF: [Penser la parentalité au Québec : un modèle théorique et un cadre conceptuel](#), CEIDF de l'UQTR (décembre 2015)

[Portrait de l'expérience et des besoins des parents d'enfants de 0 à 5 ans au Québec](#), Avenir d'enfants (2017)

Les Cahiers du CEIDF: [La perspective des parents sur leur expérience avec de jeunes enfants : une recherche qualitative reposant sur des groupes de discussion dans le cadre de l'initiative Perspectives parents](#), CEIDF de l'UQTR (mai 2016)

[Le rapport aux services professionnels chez les mères et les pères de jeunes enfants](#), CEIDF de l'UQTR (décembre 2016)